

[PASOS]

Títulos: Belfast, Irlanda del Norte.

**Un estudiante con una mochila entra a un edificio universitario.**

Rory [VOZ EN OFF]: Pienso que cuando algo malo le sucede a alguien, es cuando podemos ver realmente su fortaleza.

[SUENA MÚSICA INSTRUMENTAL TRANQUILA]

**Estudiantes sentados en un auditorio universitario. El estudiante con mochila, ahora con un polerón de polar con cierre, se sienta detrás de un mesón. Su notebook Mac está abierto frente a él. Un profesor con blazer da clases al frente del auditorio.**

Profesor: Bien, pues a lo largo de esta semana continuaremos con el análisis del entorno empresarial. Estamos viendo...

**El estudiante con el polerón de polar usa el trackpad de su notebook.**

Rory [VOZ EN OFF]: Llegar a la universidad ha sido un gran logro para mí, porque fue contra todo pronóstico.

**Corte a negro. Aparece un texto blanco grande sobre un fondo negro.**

**Títulos: RORY.**

[LA MÚSICA TERMINA]

**Ahora, las ramas de un árbol se mecen detrás de una ventana con huellas de lluvia.**

Rory [VOZ EN OFF]: Ya había empezado a dar mis exámenes de cuarto medio.

**Rory, el estudiante del polerón de polar, se sienta en la cama con sus AirPods y un iPad.**

Rory [VOZ EN OFF]: Estaba en clase de construcción cuando de repente me di cuenta de que ya no veía lo que había en la pizarra interactiva.

**La luz del iPad parpadea en el rostro de Rory, y sus ojos siguen los movimientos en la pantalla. Los padres de Rory están sentados juntos en la cocina, dando una entrevista.**

Padre de Rory: La verdad, fue entonces cuando todo empezó. Lo atendieron de urgencia y le hicieron varios exámenes.

Madre de Rory: Creo que en realidad no teníamos idea con qué nos estábamos enfrentando.

**Ahora, la mamá de Rory está de pie frente al mesón de la cocina, preparando té.**

[RUIDO]

**Desde la mesa, Rory le toma una foto a su mamá con el iPad. Mientras navega por las apps, los íconos se agrandan en la pantalla. Abre Procreate.**

[LA MÚSICA SE REANUDA]

Rory [VOZ EN OFF]: En apenas dos o tres meses, pasé de no poder leer la pizarra a 5 o 6 metros de distancia a no poder leer ni el texto que tenía frente a mí en la pantalla.

**Rory dibuja con el Apple Pencil sobre la foto de su mamá en la cocina.**

Rory [VOZ EN OFF]: El resultado del examen genético llegó alrededor de la fecha de mi cumpleaños número 17. Descubrí que tenía una enfermedad llamada neuropatía óptica hereditaria de Leber. La mejor manera de describirlo es que me queda entre el 3% y el 5% de visión.

**Agrega sombreado blanco a la foto.**

Entrevistador: ¿Me puedes decir qué estás haciendo?

**Rory se voltea hacia el entrevistador.**

Rory: Estoy tratando de dibujar lo que veo con la mayor precisión posible. Es difícil de explicar, pero es una buena representación visual de lo que puedo percibir y de lo que no.

**El sombreado oculta la imagen.**

Rory [VOZ EN OFF]: Cuando te sucede algo así, puedes hacerte la víctima o decir: "Voy a encontrar la manera de salir adelante, porque tiene que haberla".

**Rory conecta su Apple Pencil a su iPad.**

[CLIC]

**En una sala de clases, una profesora da una entrevista.**

Profesora: Hablamos de alguien que siempre se sacó las mejores notas a lo largo de toda su trayectoria escolar, y eso era algo que Rory sentía que lo definía. Lo único que quería era ir a la universidad. Creo que todos sabíamos que no la tenía para nada fácil.

**Rory trabaja en su notebook Mac en la mesa de la cocina.**

Rory [VOZ EN OFF]: Cada vez que estaba en el hospital, empezaba a explorar las funcionalidades de accesibilidad de mi teléfono.

**Levanta la muñeca con un Apple Watch y toca la carátula.**

[SONIDO DE NOTIFICACIÓN]

**Se levanta.**

Rory [VOZ EN OFF]: Pensé que si aprendía a usar bien mi teléfono, todo volvería a tener sentido.

**Rory toma su iPhone de la cocina y sonrío.**

Rory: Alguien lo movió. [RISAS]

**Sale al patio trasero.**

Rory [VOZ EN OFF]: Cada vez que llegaba a la casa, me decía: "Tengo que ponerme las pilas. Esta enfermedad no me va a quitar las notas que merezco".

**En un escritorio, saca su notebook del bolso y lo pone en un soporte. También saca un teclado. En la cocina, sus padres continúan con la entrevista.**

Madre de Rory: Concentró toda su energía en los estudios. Se adaptó a una forma completamente nueva de aprender.

**El Mac de Rory, conectado a un monitor externo, está en el centro del escritorio y cerca del borde, de manera que le queda muy cerca de los ojos.**

Rory [VOZ EN OFF]: Saqué el Mac, abrí Configuración y luego las funcionalidades de accesibilidad. Lo primero que activé fue Texto Más Grande y el Zoom.

**Rory usa las funcionalidades de accesibilidad en su Mac.**

Rory: Y eso fue un cambio radical, porque el computador era así.

**Señala una pequeña ventana del Finder en la pantalla.**

Rory: Ahí no puedo ver nada, así que era como no tener un computador.

**Hace zoom y cierra la ventana del Finder. Hace zoom en el texto de un documento de Word. Ahora, se pone a teclear.**

Rory [VOZ EN OFF]: Descubrí que podía moverme por la pantalla usando el zoom, ampliar el texto y leerlo. Para la mayoría de la gente eso sería insignificante, pero para mí la diferencia fue enorme. Recuerdo esa primera noche, estuve trabajando en el computador por casi seis horas y pude terminar un montón de cosas, y luego me dije: "Esto va a funcionar. Voy a lograrlo".

[SONIDO DE TECLAS]

Rory [VOZ EN OFF]: A medida que mi visión se deterioraba aún más, agrandaba más el texto e iba activando más funcionalidades. Pude seguir yendo a clases y hacer las tareas por mi cuenta.

**Rory le saca una foto a un documento impreso con su iPhone.**

[SONIDO DE OBTURADOR DE LA CÁMARA]

**Lo sube al Mac y hace zoom en el texto que contiene instrucciones para un examen. En la sala, la profesora habla.**

Profesora: Logró retomar el control de su propio aprendizaje. Si no hubiera tenido dispositivos Apple, sinceramente no creo que hubiera podido terminar la enseñanza media.

**En su cama, Rory abre su notebook Mac.**

Rory [VOZ EN OFF]: Me saqué tres notas máximas, uno de los mejores resultados del colegio.

Profesora: Tuvo puntajes perfectos. No he visto muchos puntajes así en un examen.

Padre de Rory: Nos dijo: "Voy a escribirle un email a Apple". Y pensé: "¿Para qué?"  
[RISAS]

Rory [VOZ EN OFF]: Por dos cosas: una, para decir gracias, y la otra, para ofrecerles ayuda a otras personas con afecciones similares a la mía.

**Rory redacta un email en su notebook. El asunto dice: "Cómo la accesibilidad de Apple cambió mi vida. ¡Gracias!". Lo lee en voz alta.**

Rory: En enero de 2024, mi vida cambió por completo. Y en las semanas que siguieron...

**Hace zoom en el texto.**

Madre de Rory: Es difícil para otros siquiera comprenderlo. Él no quiere la compasión de nadie. Quiere que la gente lo aprecie por quien es.

**Ahora, en un gimnasio, Rory y un entrenador se abrazan.**

Rory: Qué gusto verte.

Entrenador: Sí.

Rory [VOZ EN OFF]: Esto cambió mi percepción de la gente con discapacidades que no son aparentes. Nadie diría que tengo una discapacidad visual.

**El entrenador envuelve las manos y muñecas de Rory. Suben a un ring de boxeo y empiezan a practicar.**

[GRUÑIDOS]

Rory [VOZ EN OFF]: No sabemos por lo que están pasando otras personas.

[JADEOS]

[GRUÑIDOS]

**Ahora, Rory viaja en un auto y sostiene su iPhone.**

Rory: Mándale un mensaje de texto a Lindsay. ¿Has podido avanzar en el trabajo grupal?

**La banda multicolor de Apple Intelligence brilla alrededor de la pantalla del iPhone.**

Siri: ¿Lo envió?

Rory: Sí.

**Se envía el mensaje.**

[TONO DE MENSAJE ENVIADO]

**Ahora, Rory lleva una mochila y camina con otro estudiante. Cruzan una calle de la ciudad.**

Rory [VOZ EN OFF]: Lo mantuve en privado durante mucho tiempo.

**En clase, se sienta con una compañera.**

Rory [VOZ EN OFF]: Ahora simplemente escribo todo en mi notebook. Puedo volver a alejar el texto para que las personas a mi alrededor lo lean y lo usen como un notebook normal.

### **La compañera apunta a la pantalla con un Apple Pencil.**

Estudiante con el Apple Pencil: Ahí hay uno. Espera, aleja el texto. Uno, dos, tres, cuatro. Hay cinco. Tú haz la introducción y la recomendación.

Rory: ¿Y tú qué quieres hacer?

Estudiante con el Apple Pencil: El movimiento tecnológico.

### **Rory se recuesta en su silla y dirige la mirada hacia su compañera. Sonríe.**

Rory [VOZ EN OFF]: Todo esto se trata de la inclusión. Tienen las mismas funcionalidades, sólo que no las usan.

Profesora: Rory dejó una huella profunda en todos nosotros como docentes. Me enseñó a replantear mi forma de enseñar. A pedirle a un estudiante: "Necesito que me enseñes cómo hacer esto".

### **Ahora, la profesora da clases. En el auditorio, Rory trabaja en su Mac.**

Profesor: Cuando tienes éxito, eso se expande y siempre vuelve a ti de alguna forma.

Rory [VOZ EN OFF]: Esto es parte de mí. No es todo lo que soy, pero sí, es una parte de mí.

### **Rory entra a un estudio por la noche. Una persona lo lleva hasta una cabina de grabación.**

Rory [VOZ EN OFF]: No sé qué haré en el futuro. Quizás mi camino ya esté trazado en algún lugar. Sólo que aún no sé dónde.

### **Rory se sienta frente al micrófono.**

Rory: Soy Rory. Tengo 18 años. Empecé a perder la visión hace casi dos años, pero ese no fue el final de la historia. Fue apenas el comienzo de un nuevo capítulo.

### **Logo de Apple.**