

[PASSOS]

Título: Belfast, Irlanda do Norte.

**Um estudante com uma mochila entra em um prédio universitário.**

Rory [NARRAÇÃO]: Acho que sempre que algo ruim acontece com alguém, dá para ver a força do caráter dessa pessoa.

[MÚSICA INSTRUMENTAL CONTEMPLATIVA]

**Estudantes sentados em um auditório. O que estava com a mochila, agora usa uma blusa de gola alta com zíper e se senta atrás de uma mesa longa. O notebook Mac dele está aberto à sua frente. Um professor de blazer dá aula na frente do auditório.**

Professor: Certo, para esta semana, vamos continuar com o estudo do negócio e sua análise. Estamos procurando...

**O aluno de blusa de gola alta usa o trackpad do notebook.**

Rory [NARRAÇÃO]: Para mim, foi uma grande conquista chegar à universidade, e isso foi, de certa forma, sempre contra todas as possibilidades.

**A tela escurece. Texto branco grande aparece sobre um fundo preto.**

**Título: RORY.**

[MÚSICA TERMINA]

**Agora, uma árvore balança do lado de fora de uma janela coberta de gotas de chuva.**

Rory [NARRAÇÃO]: Eu provavelmente estava no começo do Ensino Médio.

**Rory, o aluno de blusa de gola alta, senta-se na cama e usa AirPods e um iPad.**

Rory [NARRAÇÃO]: Eu estava no meio da aula de construção, e foi mais ou menos então que percebi que não conseguia mais enxergar o que estava no quadro branco interativo.

**A luz do iPad ilumina o rosto de Rory, e seus olhos acompanham os movimentos na tela. Os pais de Rory estão sentados juntos à mesa da cozinha, dando uma entrevista.**

Pai de Rory: Foi aí que tudo realmente começou, para ser sincero com você. Ele passou por uma consulta de emergência e fez vários exames.

Mãe de Rory: Eu acho que a gente não sabia de verdade com o que estava lidando.

**Agora, a mãe de Rory está na bancada da cozinha, fazendo chá.**

[SOM DE UTENSÍLIOS]

**Da mesa, Rory tira uma foto da mãe com o iPad. Ele desliza pelos apps, com os ícones ampliados na tela e abre o Procreate.**

[MÚSICA RETOMA]

Rory [NARRAÇÃO]: Nos dois a três meses seguintes, passei de não conseguir ler o quadro a cerca de 5 a 6 metros de distância, para não conseguir ler nem o texto da tela bem na minha frente.

**Rory desenha sobre a foto da mãe na cozinha com o Apple Pencil.**

Rory [NARRAÇÃO]: O resultado do teste genético saiu perto do meu aniversário de 17 anos. Descobri que tinha uma condição chamada neuropatia óptica hereditária de Leber. A melhor forma de explicar é que só resta de 3% a 5% da minha visão.

**Ele adiciona áreas brancas à foto.**

Entrevistador: Você pode me dizer o que está fazendo?

**Rory se vira em direção ao entrevistador.**

Rory: Estou tentando desenhar uma representação fiel do que eu consigo ver. É difícil explicar, mas isso ilustra bem, de forma visual, o que está ali e o que não está.

**As áreas brancas passam a cobrir a imagem.**

Rory [NARRAÇÃO]: Quando algo assim acontece na sua vida, você pode se lamentar ou dizer: "Vou dar um jeito nisso, porque tem que existir uma saída".

**Rory encaixa o Apple Pencil no iPad.**

[CLIQUE]

**Em uma sala de aula, uma professora dá uma entrevista.**

Professora: Estamos falando de alguém com notas excelentes em toda a trajetória escolar, e isso era algo com que Rory se identificava. Tudo o que ele queria era ir para a universidade. Acho que todos sabíamos que isso seria um grande desafio.

**De volta à mesa da cozinha, Rory trabalha no seu notebook Mac.**

Rory [NARRAÇÃO]: Quando eu estava no hospital, comecei a explorar os recursos de acessibilidade do meu telefone.

**Ele levanta o pulso com um Apple Watch e toca no mostrador.**

[SOM DE NOTIFICAÇÃO]

**Ele se levanta.**

Rory [NARRAÇÃO]: Pensei que, se eu conseguisse aprender a usar meu telefone, todo o resto se resolveria.

**Rory pega o iPhone na cozinha e sorri.**

Rory: Alguém o mudou de lugar. [RISOS]

**Ele sai e atravessa o quintal.**

Rory [NARRAÇÃO]: Quando eu chegava em casa, pensava: "Quer saber? Preciso voltar a estudar. Essa doença não vai roubar de mim as notas que eu deveria estar tirando".

**Em uma mesa, ele tira o notebook da bolsa e o coloca em um suporte. Em seguida, retira um teclado. Na mesa da cozinha, os pais de Rory continuam a entrevista.**

Mãe de Rory: Ele direcionou toda a energia para os estudos. Ele se adaptou a uma forma totalmente nova de aprender.

**O Mac de Rory está conectado a um monitor externo, que fica centralizado e mais à frente na mesa, próximo aos olhos dele.**

Rory [NARRAÇÃO]: Eu peguei o Mac, abri os Ajustes e depois os recursos de acessibilidade. A primeira coisa que ativei foi o texto maior e o Zoom.

**Rory usa recursos de acessibilidade no Mac.**

Rory: Foi um divisor de águas, porque o computador era assim.

**Ele aponta para uma pequena janela do Finder no monitor.**

Rory: Não consigo ver nada ali, então é como se o computador não servisse para nada.

**Ele aumenta o zoom e fecha a janela do Finder. Em seguida, amplia o texto de um documento do Word. Agora, ele digita.**

Rory [NARRAÇÃO]: Eu ainda conseguia me orientar na tela do meu jeito, usando o zoom para ampliar e ler o texto. Para a maioria das pessoas, isso pode não parecer grande coisa, mas, para mim, foi grandioso. Lembro daquela primeira noite: devo ter ficado umas seis horas no computador, finalizando um monte de trabalhos, e pensei: "Isso vai dar certo. Eu vou conseguir".

[SOM DE DIGITAÇÃO]

Rory [NARRAÇÃO]: À medida que minha visão piorava, eu podia aumentar o tamanho do texto e ativar diferentes recursos. Eu conseguia continuar nas aulas e fazer o trabalho sozinho.

**Rory fotografa um documento impresso na mesa com o iPhone.**

[SOM DA CÂMERA]

**Ele envia o arquivo para o Mac e amplia o texto do documento, que contém instruções para uma prova. De volta à sala de aula, a professora fala.**

Professora: Ele recuperou o controle sobre o próprio aprendizado. Sem os aparelhos Apple, sinceramente, não acho que ele teria conseguido concluir o Ensino Médio.

**Na cama, Rory abre o notebook Mac.**

Rory [NARRAÇÃO]: Tirei três notas 10, um dos melhores resultados da escola.

Professora: Ele acertou absolutamente tudo, e eu não estou acostumada a ver isso em uma prova.

Pai de Rory: Ele nos disse: "Vou escrever um e-mail para a Apple". E eu pensei: "Certo, sobre o quê?". [RISOS]

Rory [NARRAÇÃO]: Eram basicamente duas coisas. Uma era agradecer e, a outra, oferecer ajuda a pessoas que possam estar passando por uma situação parecida com a minha.

**Rory escreve um e-mail no notebook. O assunto diz: "Como a acessibilidade da Apple mudou minha vida — Obrigado!". Ele lê o texto.**

Rory: Em janeiro de 2024, minha vida mudou completamente. E, nas semanas seguintes...

**Ele amplia o texto.**

Mãe de Rory: É muito difícil para as pessoas entenderem. Ele não quer a compaixão de ninguém, quer apenas que as pessoas gostem dele pelo que ele é.

**Agora, em uma academia, Rory e um treinador se abraçam.**

Rory: Que bom te ver.

Treinador: Sim.

Rory [NARRAÇÃO]: Isso mudou minha percepção sobre pessoas com deficiências invisíveis. Você não saberia que eu sou legalmente cego.

**O treinador enfaixa as mãos e os pulsos de Rory. Eles entram no ringue e começam a treinar.**

[GRUNHIDO]

Rory [NARRAÇÃO]: Você simplesmente não sabe o que cada pessoa está passando.

[RESPIRAÇÃO OFEGANTE]

[GRUNHIDO]

**Agora, Rory está no carro e segura o iPhone.**

Rory: Mensagem para a Lindsay. Você já fez muita coisa do trabalho em grupo hoje?

**A faixa multicolorida da Apple Intelligence brilha ao redor da tela do iPhone.**

Siri: Enviar?

Rory: Sim.

**A mensagem é enviada.**

[SOM DE MENSAGEM ENVIADA]

**Agora Rory, com uma mochila nas costas, caminha com outro aluno. Eles atravessam uma rua da cidade.**

Rory [NARRAÇÃO]: Eu guardei isso só para mim durante muito tempo.

**Na aula, ele se senta com outra aluna.**

Rory [NARRAÇÃO]: Agora eu digito tudo no meu notebook. Posso reduzir o zoom de novo e as pessoas ao meu redor conseguem ler e usar como um notebook normal.

### **A outra aluna segura um Apple Pencil e aponta para a tela.**

Estudante com o Apple Pencil: Então tem um. Espera, diminui o zoom. Um, dois, três, quatro. Então são cinco. Você faz a introdução e a recomendação.

Rory: Sim, o que você quer fazer?

Estudante com o Apple Pencil: Movimento tecnológico.

### **Rory se recosta na cadeira e olha para a outra aluna. Ele sorri.**

Rory [NARRAÇÃO]: Eu retomo a questão da inclusão. Eles têm os mesmos recursos, só não estão usando.

Professora: Rory deixou uma marca permanente em todos nós, como professores daqui. Ele me ensinou a pensar de outra maneira sobre o meu jeito de ensinar. A realmente dizer para um estudante: "Eu preciso que você me mostre como fazer isso".

### **Agora, a professora está na frente da sala, dando aula. De volta ao auditório, Rory trabalha no Mac.**

Professora: Quando você tem sucesso, sempre existe um efeito cascata que volta para você.

Rory [NARRAÇÃO]: Sim, isso faz parte de mim. Não me define, mas, sim, faz parte de mim.

### **À noite, Rory entra em um estúdio. Uma pessoa o leva até uma cabine de gravação.**

Rory [NARRAÇÃO]: Eu não sei o que vou fazer no futuro. Talvez meu caminho já esteja traçado em algum lugar, só não sei onde ainda.

### **Rory senta-se diante de um microfone.**

Rory: Eu sou o Rory. Tenho 18 anos. E, sim, comecei a perder a visão há quase dois anos, mas esse não foi o fim da história. Foi só o começo de um novo capítulo.

### **Logotipo da Apple.**